



Leistungsabzeichen der THW-Jugend

Anlage 8.5
Praktische Aufgaben

Stand: 12.09.2011





Herausgeber:

THW-Jugend e.V. Provinzialstraße 93 53127 Bonn

Erstellt von:

- Bagus, Peter (THW OV Lüdinghausen)
- Becker, Mark-Phillip (THW-Jugend Niedersachsen)
- Berger, Stephan (THW-Jugend Frankfurt)
- Brüll, Richard (THW OV Vlotho)
- Hämmer, Marco (THW-Jugend Bayern)
- Knorky, Marcel (THW-Jugend Hamburg)
- Gold, Sebastian (THW-Jugend Bayern)
- Lee, Ket Yee (THW OV Bünde)
- Otte, Michael (THW-Jugend Hessen)
- Schumann, Alexander (Referent der Bundesjugendleitung für Ausbildung / THW-Jugend Baden-Württemberg)

Historie

Datum	Name	Beschreibung der Änderung
20072011	TeamALA	Überarbeitung und Ergänzung/ Aufbereitung und Redesign





Erläuterung:

Diese Anlage enthält alle praktischen Aufgaben aus den Lernabschnitten des Themenkatalogs 2 aus dem "Leitfaden und Themenkatalog für die Ausbildung der Junghelfer und Junghelferinnen im THW".

Für die Abnahme werden aus diesen Aufgaben Serien zusammengestellt. Jede Serie umfasst eine Auswahl von (Bronze / Silber / Gold) Aufgaben.

In den drei Stufen werden unterschiedliche Aufgaben gestellt. Die Stufenkennzeichnung "Bronze", "Silber" und "Gold" kennzeichnet, bei welcher Stufe die Aufgabe verwendet werden kann. Zusätzlich befindet sich am Ende dieser Anlage eine Zusammenfassung der Aufgaben sortiert nach Lernabschnitten.

Zu jeder Aufgabe werden unterschiedliche Teillösungen angegeben, wobei die mit X gekennzeichneten <u>zwingend</u> erforderlich sind. Die mit einem O gekennzeichneten Teillösungen müssen innerhalb der Aufgabe in der angegebenen Menge richtig beantwortet werden.

Die angegebenen Materialien verstehen sich als Mindestmengen. Je nach örtlichen Gegebenheiten bzw. Anpassungen können diese selbstverständlich ergänzt werden!

Übersicht:

Leistungsabzeichen der THW-Jugend - Anlage 8.5 Praktische Aufgaben	1
Lernabschnitt 1 - Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes	4
Lernabschnitt 2 - Arbeiten mit Leinen, Spanngurten, Drahtseilen u. Ketten	6
Lernabschnitt 3 - Umgang mit Leitern	24
Lernabschnitt 4 - Holzbearbeitung	
Lernabschnitt 5 - Metallbearbeitung	
Lernabschnitt 6 - Gesteinsbearbeitung	
Lernabschnitt 7 - Bewegen von Lasten	
Lernabschnitt 8 - Arbeiten im und am Wasser	
Lernabschnitt 9 - Ausleuchten von Arbeitsstellen	82
Lernabschnitt 10 - Verhalten im Einsatz	
Lernabschnitt 11 - Sprechfunkeinweisung	
Lernabschnitt 12 - Einsatzlehre, Einsatzgrundsätze	
Lernabschnitt 13 - Allgemeine Maßnahmen der Erste Hilfe	
Lernabschnitt 14 - Grundlagen Rettung und Bergung	
Gesamtübersicht aller Praktischen Aufgaben	





Lernabschnitt 1

Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes

obersicht über die Aufgaben.	
P 1 1 1 7 uordnung von Dienststellungskennzeichen zu Funktionen	





P 1.1.1 Zuordnung von Dienststellungskennzeichen zu Funktionen

Stufen: □ Bronze Bewertungsvorgaben Teillösungen 4 von 6 0 Ortsbeauftragter 0 Zugführer Gruppenführer 0 0 Jugendbetreuer 0 Ausbildungsbeauftragter Helfer 0 Ortsbeauftragte, Ortsbeauftragter Zugführer/in, Führer/in FK, Führer/in LOG Ausbildungsbeauftragte, Ausbildungsbeauftragter, Gruppenführerin, Gruppenführer Verbindungsperson, Fachberaterin, Fachberater Jugendbetreuerin, Jugendbetreuer, Schirrmeiste-Helferin, Helfer rin, Schirrmeister, Beauftragte-, Beauftragter für Öffentlichkeitsarbeit

Materialbedarf:

Dienststellungskennzeichen wie abgebildet





Lernabschnitt 2

Arbeiten mit Leinen, Spanngurten, Drahtseilen u. Ketten

Übersicht über die Aufgaben:

P 2.1.1 Verbinden von zwei Leinen mit dem Sackstich	7
P 2.1.2 Aufschießen einer Arbeitsleine	
P 2.1.3 Verbinden von zwei Rundhölzern mit einem Kreuzbund	9
P 2.1.4 Binden eines Mastwurfs an einem Rundholz	10
P 2.1.5 Binden eines einfachen Ankerstiches an einem Rundholz	11
P 2.1.6 Binden eines Doppelstichs	12
P 2.1.7 Erstellen eines doppelten Ankerstichs	13
P 2.1.8 Erstellen eines Bockschnürbundes	14
P 2.1.9 Erstellen eines Schnürbundes	15
P 2.1.10 Erstellen eines Wickelbundes	
P 2.1.11 Erstellen eines Schleuderbundes	17
P 2.1.12 Erstellen eines Verkürzungsstekes	18
P 2.1.13 Erstellen eines Dreibockbundes	19
P 2.1.14 Verbinden zweier gekreuzter Rundhölzer mit einem Spanngurt	20
P 2.2.1 Anschlagen eines Drahtseiles an einem Festpunkt (Baum)	21
P 2.2.2 Verlängern eines Drahtseiles mit Hilfe eines Schäkels	22
P 2.3.1 Verbinden von zwei Kettenenden mit einem Schäkel	23





P 2.1.1 Verbinden von zwei Leinen mit dem Sackstich

Stufen: ⊠ Gold **⊠** Bronze ⊠ Silber

⊠ bronze		⊠ Sitber ⊠ Gold
rtungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
von 3	Χ	Sackstich richtig ausgeführt
	0	Überhang der freien Leinenenden mindestens 10 x Leinendurchmesser
	0	Auf parallele Leinenführung ist zu achten
←	1	
	von 3	von 3

<u>Materialbedarf:</u> 2 Arbeitsleinen





P 2.1.2 Aufschießen einer Arbeitsleine

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>				Teillösung	<u>gen</u>
4 von 5		0	Freies Leine normale Sch	nende etwas k	
		0	Drallfrei auf	geschossen	
		0	Mit mindeste	ens 3 Schlägen	quer umwickelt
		0	Schläge eng	und fest gewi	ckelt
		0	Überstehend Leinendurch		e mindestens 10 x
1	2		3	4	5
5cm	Ca	. 1m	ca. 0.45m		
	6	/		8	

$\underline{\text{Materialbedarf:}}$

1 Arbeitsleine





P 2.1.3 Verbinden von zwei Rundhölzern mit einem Kreuzbund

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

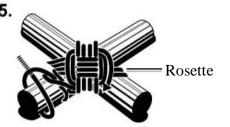
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 4		Mit Mastwurf und Halbschlag begonnen
	Х	Wechselschlag richtig angesetzt
	Х	Mindestens 3 Schläge in jede Richtung
	Χ	Kreuzbund mit Rosette festgezogen











- 1 Arbeitsleine
- 2 Böcke o.ä. als Arbeitsunterlage
- 2 Rundhölzer ca. 10 12 cm Ø, 1m lang

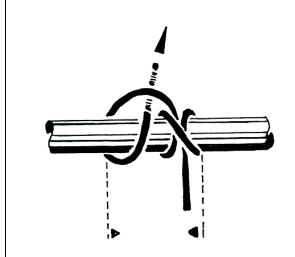


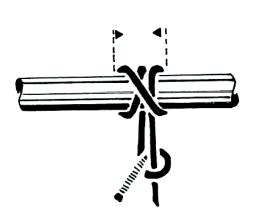


P 2.1.4 Binden eines Mastwurfs an einem Rundholz

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 3	Х	Mastwurf richtig gebunden
	Х	Mastwurf durch Halbschlag gesichert
	0	Überhang des freien Leinenendes mindestens 10 x Leinendurchmesser





- 1 Arbeitsleine
- 1 Rundholz ca. 10 12 cm Ø, ca. 1 m lang
- 2 Böcke o.ä. als Arbeitsunterlage





P 2.1.5 Binden eines einfachen Ankerstiches an einem Rundholz

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
2 von 2	Χ	"Verloren fest" um Rundholz gelegt
	Χ	Ankerstich richtig ausgeführt

- 1 Arbeitsleine
- 1 Rundholz ca. 10 12 cm Ø, ca. 1 m lang
- 2 Böcke o. ä. als Arbeitsunterlage





P 2.1.6 Binden eines Doppelstichs

Stufen:	□ Bronze	Silber	oxtimes Gold
---------	----------	--------	--------------

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 2 X		Gleichstarke Leinen ausgewählt
	Χ	Doppelstich richtig ausgeführt
Doppels 4	stich m	2 Milliani Anit zwei freien Seilenden Juliani durch eingelegtes Auge

Materialbedarf:

3 Arbeitsleinen (davon eine mit deutlich unterschiedlichem Durchmesser)





P 2.1.7 Erstellen eines doppelten Ankerstichs

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
1 von 1	Х	Doppelten Ankerstich richtig ausgeführt
Binden o) des d	loppelten Ankerstiches
		3 = 3 × 4.

Legen des doppelten Ankerstiches

- 1 Arbeitsleine
- 1 Rundholz ca. 10 12 cm Ø, ca. 1 m lang
- 2 Böcke o. ä. als Arbeitsunterlage

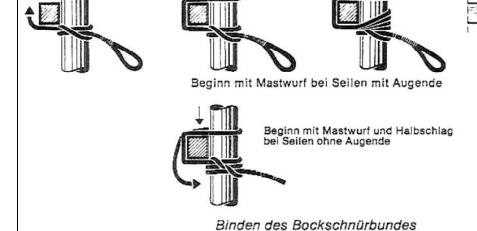




P 2.1.8 Erstellen eines Bockschnürbundes

Stufen: \square Bronze \square Silber \square Gold

	<u>Teillösungen</u>
Х	Am "tragenden" Holz mit Mastwurf begonnen (bei Beginn mit Zopfende zusätzlicher Halbschlag ausgeführt)
0	Leinenüberhang min. 10 x Leinen-Ø
Х	Eng und fest gebunden
Х	Entgegen der Lastrichtung, d. h. nach oben gebunden
0	Abschluss am waagerechten Holz mit Mastwurf (bei Abschluss mit Zopfende zusätzlichen Halbschlag ausgeführt)
	О Х Х



Materialbedarf:

- 1 Arbeitsleine
- 1 Rundholz ca. 10 12 cm Ø
- 1 Kantholz
- 2 Böcke o. ä. als Arbeitshilfe

Vorderansicht





P 2.1.9 Erstellen eines Schnürbundes

Stufen:	☐ Bronze		Silber	⊠ Gold
Bewertu	ngsvorgaben		<u>T</u>	eillösungen
4 vo	n 5	Х	begonnen (bei Be	Holz mit Mastwurf ginn mit Zopfende schlag ausgeführt)
		0	Leinenüberhang n	nin. 10 - 15 cm
		Χ	Eng und fest gebu	inden
		Χ	Alle Schläge nach	außen gebunden
		0		ren Holz mit Mastwurf (bei ofende zusätzlichen führt)
_	ekommt als Situ	ation		on: liegende gekreuzte Hölzer,

Materialbedarf:

2 Rundhölzer

1 Arbeitsleine

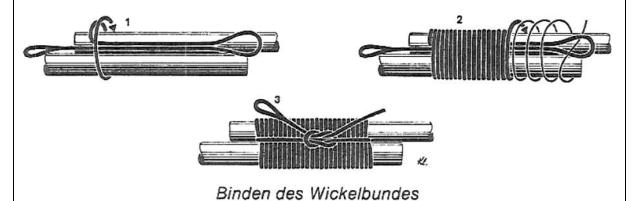




P 2.1.10 Erstellen eines Wickelbundes

Stufen:	☐ Bronze	∐ Silber	⊠ Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	Х	Wickelbund richtig begonnen (Seilschlinge)
	Х	Leine nach jeder Lage fest angezogen
	Х	Seilschlinge bis zur Mitte des Bundes zurückgezogen
	Х	Abschluss mit Doppelstich ausgeführt
	0	Überhang der freien Leinenenden mindestens 10 cm



- 1 Arbeitsleine, lang
- 2 Rundhölzer ca. 8 10 Ø, ca. 1 m lang
- 2 Böcke als Unterlage





P 2.1.11 Erstellen eines Schleuderbundes

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

Sturen:	∐ Bronze		⊠ Silber ⊠ Gold
	<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
	4 von 5	0	Stammenden auf gleiche Höhe gelegt
		0	Bund ca. 50 cm unterhalb des kürzesten Zopfendes begonnen
		Х	Mastwurf (beginnend) unterhalb der Rundschläge
		Х	mindestens 5 Rundschläge ausgeführt
		Х	Mastwürfe (endend) um die Rundschläge gegenüber des Holzes mit dem startenden Mastwurf

Materialbedarf:

- 2 Rundhölzer
- 1 Arbeitsleine

Material zum Fixieren (z.B. Bauklammern, Spanngurt, Bock o.ä. Arbeitsunterlage)



Stufen:



P 2.1.12 Erstellen eines Verkürzungsstekes

☐ Bronze

<u>Bewertungsvorgabe</u>	<u>n</u>	<u>Teillösungen</u>
1 von 1	Х	Verkürzungssteg richtig ausgeführt
		1
		1

☐ Silber

<u>Materialbedarf:</u>

1 Arbeitsleine





P 2.1.13 Erstellen eines Dreibockbundes

Stufen:	☐ Bronze	

	Silber
	<u>Teillösungen</u>
0	Stammenden auf gleiche Höhe gelegt
0	Abstände der Hölzer auf 3/4 des Durchmessers eingehalten
0	Bund ca. 50 cm unterhalb des kürzesten Zopfendes begonnen
Х	Arbeitsleine (lang) für Dreibockbund verwendet
Х	mindestens 6 Achterschläge ausgeführt
Х	Mastwürfe (mit Halbschlag) liegen unterhal der Achterschläge
	0 0 X X

- 2 Arbeitsleinen (1 lang, 1 kurz)
- 3 Rundhölzer 10-12 cm Ø, ca. 3 m lang
- 2 Kanthölzer 8 x 8 cm, ca. 0,30 m lang
- 1 Bock o.ä. als Arbeitsunterlage
- 4 Bauklammern
- 1 Hammer





P 2.1.14 Verbinden zweier gekreuzter Rundhölzer mit einem Spanngurt

stufen:	∐ Bronze		
Bewe	ertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
5	von 6	Х	Gurtband maximal zweimal um die Hölzer gelegt
		Х	Spanngurt nicht verdreht ins Spannschloss eingelegt
		0	Gurtband durch Spannschloss gezogen und von Hand vorgespannt
		Χ	Mit Ratsche festgezogen
		0	Restgurtband zusammengelegt
		Х	Spannschloss nicht auf Knickung und Drehun beansprucht

<u>Materialbedarf:</u>

- 1 Spanngurt
- 2 Böcke o. ä. als Arbeitsunterlage
- 2 Rundhölzer ca. 10 12 cm Ø, 1m lang

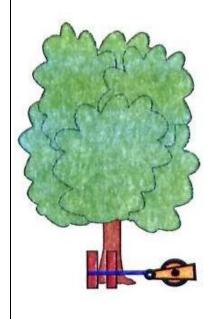




P 2.2.1 Anschlagen eines Drahtseiles an einem Festpunkt (Baum)

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	Χ	Gleithaken verwendet
	Χ	Gleithaken gesichert
	Χ	Arbeitshandschuhe getragen
	0	Schutz für Baum/Stamm verwendet



Materialbedarf:

1 Anschlagseil 2,5 m mit Gleithaken Bindedraht Baumschutz Baum





P 2.2.2 Verlängern eines Drahtseiles mit Hilfe eines Schäkels

Stufen: Bronze	⊠ Silber	oxtimes Gold
----------------	----------	--------------

	DI ONZE		Silber Sold
<u>Bewer</u>	tungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
5	von 6	Χ	Seilstränge drallfrei ausgelegt
		Χ	Seilenden mit Schäkel verbunden
		0	Schäkelbolzen handfest eingedreht
		Х	Schäkelbolzen eine halbe Umdrehung zurückgedreht
		Χ	Schäkelbolzen gegen Herausdrehen gesichert
		Χ	Arbeitsschutzhandschuhe getragen

- 2 Drahtseile
- 1 Schäkel Bindedraht
- 1 Zange





P 2.3.1 Verbinden von zwei Kettenenden mit einem Schäkel

Stufen:	☐ Bronze	⊠ Silber	🖂 Gold
---------	----------	----------	--------

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
5 von 6 X		Kettenstränge drallfrei ausgelegt
	Х	Kettenenden mit Schäkel verbunden
	0	Schäkelbolzen handfest eingedreht
	Х	Schäkelbolzen eine halbe Umdrehung zurückgedreht
	Х	Schäkelbolzen gegen Herausdrehen gesichert
	Х	Arbeitsschutzhandschuhe getragen



Materialbedarf:

1 Anschlagkette

1 Schäkel

Bindedraht





Lernabschnitt 3

Umgang mit Leitern

Übersicht über die Aufgaben:

P3.1.1 Erklären der Bestandteile einer Leiter	25
P3.2.1 Zusammenstecken von zwei Steckleiterteilen	26
P3.2.2 Aufrichten einer Steckleiter, bestehend aus zwei Steckleiterteilen	27
P3.2.3 Aufrichten einer Steckleiter über Holm; bestehend aus zwei Teilen	28
P3.2.4 Aufrichten einer Steckleiter über Widerlager (zwei Steckleiterteile).	29
P3.2.5 Aufzählen möglicher Leitersicherungen	30
P3.2.6 Herstellen einer Leitersicherung mit Querriegel (Fußpunktsicherung)	31
P3.2.7 Herstellen einer Leitersicherung mit Querriegel (Kopfpunktsicherung)	32
P3.2.8 Besteigen einer ungesicherten Steckleiter	33
P3.2.9 Niederlegen einer Leiter über Holm	34
P3.2.10 Verstärken einer Leiter durch Einbinden von Kanthölzern	35
P3.2.11 Aufstellen einer Schiebeanlegeleiter	36
P3.2.12 Tragen eines Leiterteiles auf der Schulter	37
P3.2.13 Einbinden zweier Bohlen auf ein Leiterteil	38





P3.1.1 Erklären der Bestandteile einer Leiter

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
		Holm
	Χ	Sprosse
	Χ	Kopfende
	Χ	Fußende (Leiterfuß)
	0	Federsperrbolzen
Holm Sprosse Fußende		Federsperrbolzen

<u>Materialbedarf:</u>

1 Leiterteil





P3.2.1 Zusammenstecken von zwei Steckleiterteilen

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

Stufen:	□ Bronze		Silber
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
	3 von 4	Χ	Federsperrbolzen geschlossen
		0	Leiterteile ruckartig ineinander geschoben
		Χ	Einrasten der Federsperrbolzen überprüft
		0	Zugprobe durchgeführt
Anmerkung öffnen	für die mit der Abn	ahme	e beauftragte Person: Federsperrbolzen
	Helfer 1		Helfer 2zusammenstecken
auf	nehmen und arr	retie	eren

- 1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil
- 1 Steckleiterteil B
- 1 Stationshelfer

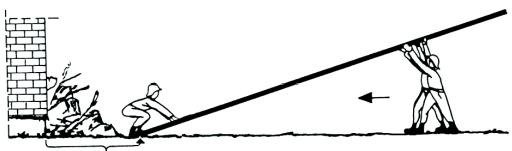




P3.2.2 Aufrichten einer Steckleiter, bestehend aus zwei Steckleiterteilen

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 2 X		Leiter gesichert aufgerichtet
	Х	Anstellwinkel überprüft und ggf. korrigiert (68° - 75°)



1/4 der Leiterhöhe (Länge)

- 1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil
- 1 Steckleiterteil B
- 1 Stationshelfer





P3.2.3 Aufrichten einer Steckleiter über Holm; bestehend aus zwei Teilen

Stufen: ⊠ Silber ⊠ Gold ☐ Bronze

Stufen:	onze	Silber
Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	0	Leiter seitlich auf einen Holm gelegt
	Х	Leiter am Holm bis zur Schulterhöhe angehoben und dann umgegriffen
	Х	Leiter aufgerichtet und angelegt (mit Hilfsperson)
	X	Anstellwinkel überprüft und ggf. korrigiert (68° - 75°)
Leiterfuß		drücken

<u>Materialbedarf:</u>

- 1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil
- 1 Steckleiterteil B
- 1 Stationshelfer

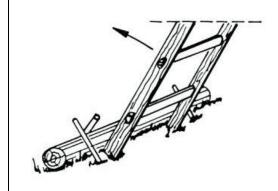


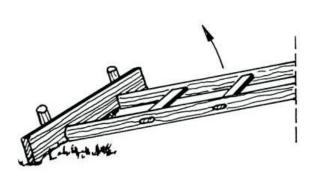


P3.2.4 Aufrichten einer Steckleiter über Widerlager (zwei Steckleiterteile)

Stufen:	☐ Bronze	⊠ Silber	
---------	----------	----------	--

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 3		Leiter mit dem Fußende vor das Widerlager gelegt
	0	Leiter "Hand über Hand" aufgerichtet und angelegt
	Х	Anstellwinkel geprüft und ggf. korrigiert (68° - 75°)





Mögliche Drehpunkte (Widerlager)

Materialbedarf:

- 1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil
- 1 Steckleiterteil B
- 2 Spitzeisen*
- 1 Bohle, etwa 2,00 m lang*

0,20 m breit

0,04 - 0,05 m dick

* dient dem Herstellen eines Widerlagers zum Aufrichten der Leiter, ist durch Ausrichter vorzubereiten.





P3.2.5 Aufzählen möglicher Leitersicherungen

Stufen:	∃ Bronze	⊠ Silber	$oxed{oxed}$ Gold
---------	----------	----------	-------------------

otulen.	⊠ bronze		⊠ Sitbei ⊠ Gotd
	<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
	4 von 5		Kopfpunktsicherung
		0	- Querriegel
			Fußpunktsicherung
		0	- 2. Helfer
		0	- Eingraben
		0	- Pfähle
		0	- Querriegel
ı			

<u>Materialbedarf:</u>





P3.2.6 Herstellen einer Leitersicherung mit Querriegel (Fußpunktsicherung)

Stufon: □ Bronzo Silbor \square Cold

Stufen:	☐ Bronze		Silber
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
	3 von 4		Der gebundene Mastwurf ist mit einem halben Schlag gesichert
		Х	Je ein Schlag der Mastwürfe oberhalb und unterhalb der ersten Sprosse
		Χ	Leine am Querriegel "verloren fest"
		0	Beide Seiten der Sicherungsleine sind gleichmäßig gespannt
	"Verl	ore	n fest"

- 1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil
- 1 Rundholz, ca. 8 10 cm \emptyset , ausreichend lang
- 1 Arbeitsleine, kurz
- 1 Vorrichtung zur Befestigung des Querriegels (vorbereitet)





P3.2.7 Herstellen einer Leitersicherung mit Querriegel (Kopfpunktsicherung)

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

Sturen:	∐ Bronze		⊠ Sitber ⊠ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
	3 von 4	Х	Arbeitsleine am Querriegel mittels Mastwurf festgelegt
		0	Abgehendes Leinenende um den Holm und über eine Sprosse zum Querriegel zurückgeführt
		0	Leine mit mindestens drei Schlägen um Sprosse und Querriegel geführt
		Х	Leine um den zweiten Holm herumgelegt und mit Mastwurf und Halbschlag am Querriegel festgelegt
Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person: Querriegel ist an der liegenden Leiter anzubringen, kein Aufrichten erforderlich.			
		Ţ	

- 1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil
- 1 Steckleiterteil B
- 1 Arbeitsleine
- 1 Rundholz, ca. 5 cm Ø, ausreichend lang

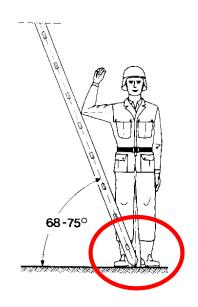




P3.2.8 Besteigen einer ungesicherten Steckleiter

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 3		Anstellwinkel geprüft und ggf. korrigiert (68° - 75°)
	Χ	An Sprossen festgehalten (nicht am Holm)
	Х	Hilfsperson zur Leitersicherung herangezogen







Materialbedarf:

1 Steckleiterteil A oder Steckleiterteil B mit Z-Teil





P3.2.9 Niederlegen einer Leiter über Holm

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 2	Х	Leiter mit Hilfsperson bis zur Schulterhöhe abgelassen, dann umgegriffen
	Х	Leiter seitlich auf einen Holm gelegt
Helfer 1 Ziehen drücken Leiterfuß sichern!	elfer 2	
Helfer 1 Leiterfuβ sichern!		in Schulterhöhe umgreifen Helfer 2 am Holm anheben

- 2 Steckleiterteile (zusammengesteckt)
- 1 Stationshelfer





P3.2.10 Verstärken einer Leiter durch Einbinden von Kanthölzern

Stufen:	Bronze	☐ Silber	⊠ Gold
Bewertungsv	orgaben		<u>Teillösungen</u>
4 von 5 X		Verstärkung aut	f 2/3 der Leiterlänge
	0	Abstand zwisch	en Wickelbunden ca. 1,50m
	Х	Erster und letzt der Verstärkung	er Bund ca. 30 cm vom Ende g angeordnet
	X	Verstärkung un	terhalb der Leiter
30cm	yon Mitte Unter bis Mitte Ober	eiter leiter	John School Scho

<u>Materialbedarf:</u>

- 2 Leiterteile zusammengesteckt
- 2 Kanthölzer
- 6 Arbeitsleinen





P3.2.11 Aufstellen einer Schiebeanlegeleiter

Stufen: \square Bronze \square Silber \boxtimes Gold

_		
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5 X		Leiter am Boden auf die richtige Arbeitshöhe eingestellt
	0	Nach dem Aufrichten hat die Schiebeanlegeleiter mindestens drei Sprossen Überstand am Einstieg
	0	Leiter gesichert
	Χ	Sicherungen an den Sprossen eingerastet
	Χ	Auf sicheren Stand geachtet

<u>Materialbedarf:</u>

1 Schiebeanlegeleiter





P3.2.12 Tragen eines Leiterteiles auf der Schulter

Stufen: □ Bronze Silber

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 3	Χ	Leiterteil liegt auf Schulter auf
	Χ	Leiter an Sprosse gehalten
	Х	Zweite Hand bleibt frei



<u>Materialbedarf:</u> 1 Leiterteil





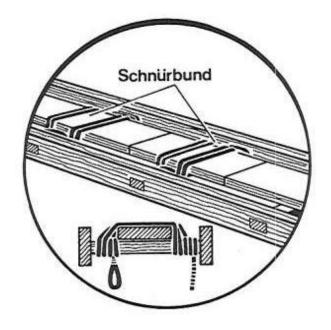
P3.2.13 Einbinden zweier Bohlen auf ein Leiterteil

Stufen:	☐ Bronze	☐ Silber	🖂 Gold
---------	----------	----------	--------

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 3	Х	Schnürbund gewählt
	Х	Stoßenden der Bohlen überlappen nicht
	0	Keine Lücken zwischen den zwei Bohlen

Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person:

Der Junghelfer soll nur zwei Schnürbunde an einem Stoß (d.h. 1 Schnürbund pro Bohle) durchführen. Der Schnürbund selbst wird mit Aufgabe 2.1.9 geprüft.



- 1 Leiterteil
- 2 Bohlen (kurz)
- 2 Böcke (als Unterlage für das Leiterteil)
- 2 Arbeitsleinen





Lernabschnitt 4

Holzbearbeitung

Übersicht über die Aufgaben:

P 4.1.1 Zeigen von Werkzeugen für die Holzbearbeitung	40
P 4.1.2 Benennen von Werkzeugen für die Holzbearbeitung	41
P 4.1.3 Zeigen von Mess- und Anreißwerkzeugen für die Holzbearbeitun	ıg 42
P 4.2.1 Rechtwinkliges Ablängen eines Kantholzes mit der Bügelsäge	43
P 4.2.2 Rechtwinklig Ablängen eines Kantholzes mit dem Fuchsschwanz	44
P 4.2.3 Schräge Gehrung nach Vorlage mit dem Fuchsschwanz sägen	45
P 4.3.1 Inbetriebnahme einer Säbelsäge und Ablängen eines Kantholzes	46
P 4.3.2 Wechsel eines Sägeblattes an der Säbelsäge	47
P 4.4.1 Anspitzen eines Holzpfahles mit dem Handbeil (vierseitig)	48
P 4.5.1 Herstellen einer rechtwinkligen Holzverbindung mittels Lochble	ech 49
P 4.5.2 Einfaches Kreuzen zweier Kanthölzer durch Verbolzen	50
P 4.5.3 Herstellen eines Zapfloches	51
P 4.5.4 Herstellen eines geraden Zapfens	52
P 4.5.5 Herstellen einer einfachen Überblattung	53
P 4.5.6 Verbinden zweier Hölzer mittels Bauklammern	54





P 4.1.1 Zeigen von Werkzeugen für die Holzbearbeitung

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
6 von 8	0	Bügelsäge
	0	Fuchsschwanz
	0	Stichsäge
	0	Lochbeitel
	0	Handbeil
	0	Holzaxt
	0	Bergungsbeil
	0	Zugmesser
Bügelsäge DIN 7258 Tayres Stichsäge Ange Sige Schwarze Handbeil	Services Services	Fuchschwanz Fuchschwanz Klinge Lederscheibe Helt Reg Angel Lochbeitel Holzaxt Rücken
Bergungsbeit mit Räumtkratze und Stehnsubendraher	Blatt	Schneide





P 4.1.2 Benennen von Werkzeugen für die Holzbearbeitung

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

0 0 0 0 0 0	Teillösungen Zugmesser Lochbeitel Holzhammer (Klüpfel) Halbrund-Raspel Bohrsäge (Stichling, Bohrraspel) Stangen-Schlangenbohrer Latthammer Fuchsschwanz Schlegel
0 0 0 0 0 0	Lochbeitel Holzhammer (Klüpfel) Halbrund-Raspel Bohrsäge (Stichling, Bohrraspel) Stangen-Schlangenbohrer Latthammer Fuchsschwanz
0 0 0 0 0	Holzhammer (Klüpfel) Halbrund-Raspel Bohrsäge (Stichling, Bohrraspel) Stangen-Schlangenbohrer Latthammer Fuchsschwanz
0 0 0 0	Halbrund-Raspel Bohrsäge (Stichling, Bohrraspel) Stangen-Schlangenbohrer Latthammer Fuchsschwanz
0 0 0	Bohrsäge (Stichling, Bohrraspel) Stangen-Schlangenbohrer Latthammer Fuchsschwanz
0 0	Stangen-Schlangenbohrer Latthammer Fuchsschwanz
0	Latthammer Fuchsschwanz
0	Fuchsschwanz
O	Schlegel
School	Filings Lobersdeate
	Bild Halb Halb Halb Halb Halb Halb Halb Halb
Hotel	Spendidated Scale Cyc Spilor Cycle Control Cycle Stangen-Schlangenbohrer
	Hell





P 4.1.3 Zeigen von Mess- und Anreißwerkzeugen für die Holzbearbeitung

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	0	Gliedermaßstab (Zollstock)
	0	Zimmermannswinkel
	0	Bandmaß
	0	Stellwinkel (Schmiege)
	0	Wasserwaage



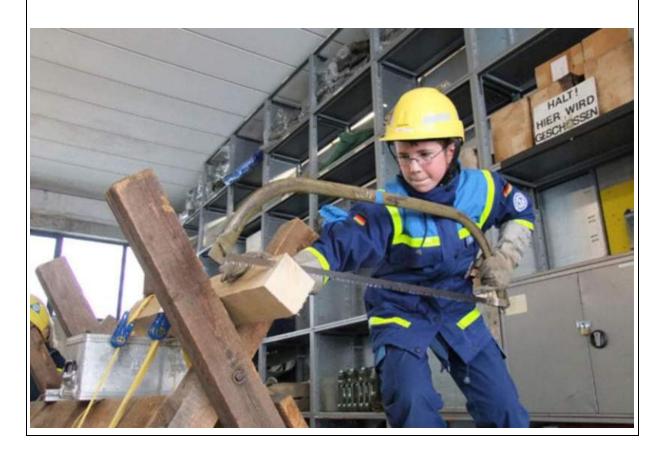




P 4.2.1 Rechtwinkliges Ablängen eines Kantholzes mit der Bügelsäge

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	Х	Arbeitsschutzhandschuhe getragen
	Х	Für den Anschnitt Führungsholz verwendet
	0	Sägeblattlänge voll ausgenutzt
	0	Sägeschnitt gerade und rechtwinklig (Sichtkontrolle)



- 1 Kantholz 8 12 cm, 2 m lang, auf Arbeitsböcken gegen Verschieben gesichert
- 1 Bügelsäge
- 1 Führungsholz (Holzabschnitt)





P 4.2.2 Rechtwinklig Ablängen eines Kantholzes mit dem Fuchsschwanz

Stufen:	⊠ Bronze	⊠ Silber	⊠ Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	Х	Arbeitsschutzhandschuhe getragen
	Х	Für den Anschnitt Führungsholz verwendet
	0	Sägeblattlänge voll ausgenutzt
	0	Sägeschnitt gerade und rechtwinklig (Sichtkontrolle)

- 1 Kantholz 8 12 cm, 2 m lang, auf Arbeitsböcken gegen Verschieben gesichert
- 1 Fuchsschwanz
- 1 Führungsholz (Holzabschnitt)





P 4.2.3 Schräge Gehrung nach Vorlage mit dem Fuchsschwanz sägen

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
5 von 6	Х	Arbeitsschutzhandschuhe getragen
	Х	Mit der Schmiege den Winkel übertragen
	Х	Für den Anschnitt Führungsholz verwendet
	0	Sägeblattlänge voll ausgenutzt
	0	Sägeschnitt gerade (Sichtkontrolle)
	Х	Sägeschnitt im richtigen Winkel ausgeführt

- 1 Kantholz 8 12 cm, 2 m lang, auf Arbeitsböcken gegen Verschieben gesichert
- 1 Fuchsschwanz
- 1 Führungsholz (Holzabschnitt)
- 1 Schmiege
- 1 Kantholz mit Gährung als Winkelvorlage





P 4.3.1 Inbetriebnahme einer Säbelsäge und Ablängen eines Kantholzes

Stufen: Bronze		☐ Silber ☐ Gold
Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
6 von 7	Х	Passendes Sägeblatt eingespannt
	Х	Stromverbindung hergestellt
	0	Werkstück befestigt
	Х	Arbeitsschutzhandschuhe und Schutzbrille getragen
	Х	Führungsanschlag fest an Werkstück gedrückt
	Х	Mit niedriger Hubzahl starten, dann auf Maximum erhöhen
	Х	Auf Kabelführung achten
	n. Erford	ies Material er bearbeiten soll, um das derlicher Wechsel des Sägeblattes nur in

Materialbedarf:

1 Säbelsäge verschiedene Sägeblätter 1 Verlängerungskabel Schutzbrille Kantholz





P 4.3.2 Wechsel eines Sägeblattes an der Säbelsäge

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold
Bewert	<u>ungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 v	on 5	Х	Stromzuführung unterbrechen (Stecker ziehen)
		Χ	Halterung des Sägeblattes lösen
		0	Richtiges Sägeblatt ausgewählt
		Χ	Halterung des Sägeblattes arretiert
		0	Stromzufuhr wieder hergestellt
Dem Junghelfer			ngerungskabel durchgeführt. hes Material er bearbeiten soll, um das

Materialbedarf:

1 Säbelsäge verschiedene Sägeblätter 1 Verlängerungskabel

1 Schutzbrille





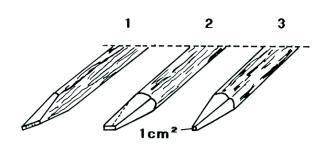
P 4.4.1 Anspitzen eines Holzpfahles mit dem Handbeil (vierseitig)

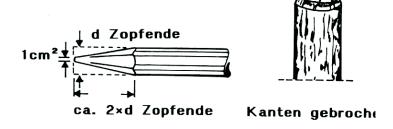
Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
5 von 6	Х	Holzunterlage verwendet
	Х	Länge der Spitze 2 x Ø (+/- 3 cm)
	0	Abgeplattete Spitze vorhanden, ca. 1 cm ²
	0	Pfahlspitze am Zopfende (falls erkennbar)
	0	Kanten gebrochen
	0	Spitze in der Verlängerung der Pfahlachse (mittig)

Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person:

Das Erstellen kann vorzeitig abgebrochen werden und die restlichen Punkte (z.B. Maße) mündlich erklärt werden.





- 1 Rundholz
- 1 Raspel
- 1 Unterlage (z.B. Holzbohle)
- 1 Handbeil





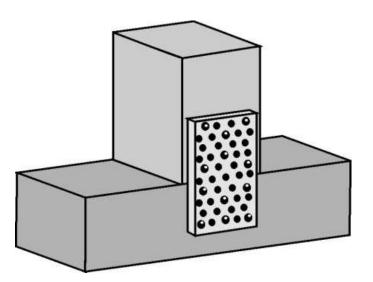
P 4.5.1 Herstellen einer rechtwinkligen Holzverbindung mittels Lochblech

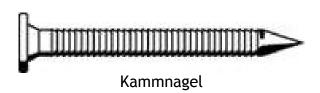
Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 2	Х	Kamm- /Ankernägel ausgewählt
	Х	Lochbleche mittig angesetzt

Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person:

Auswählen der Kamm- / Ankernägel reicht aus, weitere Ausführung mit normalen Nägeln durchführen lassen (Kostenersparnis)





Materialbedarf:

2 Kanthölzer

2 Lochbleche

Nägel und Kamm- / Ankernägel

1 Latthammer

1 Bügelsäge





P 4.5.2 Einfaches Kreuzen zweier Kanthölzer durch Verbolzen

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

rtungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
von 6	Χ	Bohrung mittig angerissen
	Χ	Rechtwinklig gebohrt
	0	Kanthölzer mit Gewindestange verbunden
	Χ	Unterlegscheiben verwendet
	Х	Beim Arbeiten mit der Bohrmaschine Handschuhe ausgezogen
	0	Sechskantmuttern mit Schlüssel festgezogen
		von 6 X X 0 X X X X

Materialbedarf:

- 2 Kanthölzer 10x10 cm, 1 m lang
- 1 Gliedermaßstab
- 1 Zimmermannsbleistift
- 1 Bohrmaschine, elektrisch
- 1 Stangen-Schlangenbohrer Ø 14 mm mit Holzgriff
- 1 Holzbohrer Ø 14 mm
- 1 Gewindestange M12, 280 mm lang
- 2 Sechskantmuttern M12
- 2 Unterlegscheiben
- 1 Latthammer

Werkbank mit Schraubstock

1 Einmaulschlüssel, verstellbar und 1 Gabelringschlüssel 19 mm





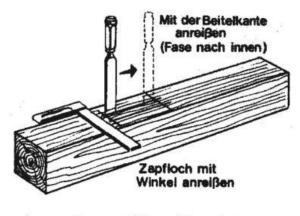
P 4.5.3 Herstellen eines Zapfloches

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

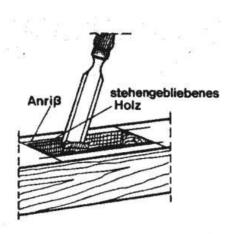
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	Х	Richtig angerissen (mittig und maßgerecht)
	0	Klüpfel bzw. Klopfholz verwendet
	Х	Stechbeitel fachgerecht gehandhabt
	Х	Zapfloch in Faserrichtung hergestellt
	0	Ausführung maßgerecht wie vorgegeben

Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person:

Maßangabe erfolgt durch Prüfer. Der Prüfer kann das Erstellen vorzeitig abbrechen und sich die restliche Ausführung mündlich erklären lassen.







- 2 Arbeitsböcke o. ä. Arbeitsunterlage
- 1 Kantholz
- 1 Zimmermannswinkel
- 1 Gliedermaßstab
- 1 Zimmermannsbleistift
- 1 Klopfholz/Klüpfel
- 1 Fäustel
- Je 1 Stechbeitel 20/30/40 mm Breite



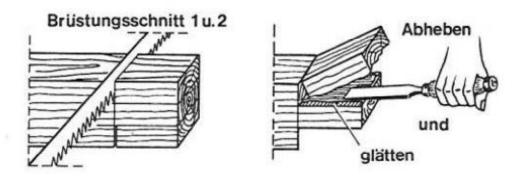


P 4.5.4 Herstellen eines geraden Zapfens

Stufen:	☐ Bronze	⊠ Silber	🖂 Gold
---------	----------	----------	--------

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
2 von 3	Х	Richtig angerissen (richtige Maße und in Balkenmitte)
	Х	Werkzeug fachgerecht geführt
	0	Ausführung maßgerecht

Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person: Maßangabe vorgegeben



Herstellen eines Zapfens mit Säge und Stechbeitel

- 2 Arbeitsböcke / Kanthölzer
- 1 Kantholz
- 1 Bügelsäge / Fuchsschwanz
- 1 Zimmermannswinkel
- 1 Gliedermaßstab
- 1 Zimmermannsbleistift
- 1 Klopfholz / Klüpfel
- 1 Fäustel
- Je 1 Stechbeitel 20/30/40 mm Breite





P 4.5.5 Herstellen einer einfachen Überblattung

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	Χ	Überblattung maßgerecht angerissen
	Х	Schnitte rechtwinklig ausgeführt
	0	Überblattungslänge (2-fache Höhe) eingehalten
	0	Überblattungsstärke (halbe Höhe) eingehalten
E h Einfac		2h des Blatt

- 2 Kanthölzer (8 x 10 cm, 1 m lang)
- 1 Bügelsäge / Fuchsschwanz
- 1 Führungsholz
- 1 Zimmermannswinkel
- 1 Gliedermaßstab
- 1 Zimmermannsbleistift





P 4.5.6 Verbinden zweier Hölzer mittels Bauklammern

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

Sturen:	⊠ Bronze		⊠ Silber ⊠ Gold
<u>E</u>	Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
	2 von 2	Х	Wechselseitige Schläge über die rechtwinkligen Spitzen
		Χ	Die Bauklammern in "V-Form" angesetzt
			mittels Bauklammern

- 2 Hölzer
- 6 Bauklammern
- 1 Hammer





Lernabschnitt 5

Metallbearbeitung

Übersicht über die Aufgaben:

P 5.1.1 Zeigen von Werkzeugen für die Metallbearbeitung	56
P 5.1.2 Benennen von Werkzeugen für die Metallbearbeitung	
P 5.2.1 Ablängen einer Gewindestange mit der Metallbügelsäge	
P 5.2.2 Ablängen eines Rohrstückes mit der Metallbügelsäge	
P 5.2.3 Durchtrennen einer Baustahlmatte mit dem Bolzenschneider	
P 5.4.1 Einsatzbereitschaft von hydraulischer Schere/Spreizer herstellen	





P 5.1.1 Zeigen von Werkzeugen für die Metallbearbeitung

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorg</u>	<u>aben</u>	<u>Teillösungen</u>
6 von 8	0	Körner
	0	Kombi(nations)zange
	0	Innensechskantschlüssel / Inbus
	0	Wasserpumpenzange
	0	Schlosserhammer
	0	Metallsäge
	0	Flachmeißel
	0	Rundfeile
Spitze Kegel Sch	aft Kopf	Backen Gelenkbolzen isolierte Griffschenkel Drahi seitliche Schneide Schneider Kombinationszange
Körner	Kopt Gelenkschraut	Drant settliche Schneide Griffstücke Kombinationszange Din 5231
Körner	Gelenkschraut	Dram seitliche Schneide Schneide Kombinationszange DIN 5231 Griffstlücke Wasserpumpenzange
Auge Reil Hammerkopt	Gelenkschraut DIN 1041	Distriction Schneide Schneider Kombinationszange Din 5231 Din 6473 Din 6473
Auge Keil Finne Schlosserhan	Gelenkschraut DIN 1041	Dram settliche Schneide Schneider Kombinationszange Kombinationszange Din 5231 Griffstlücke Din 6473 Din 6473 Din 6473 Bügel Bügel Bügel Griffstlücke
Körner Körner Auge Hammerkopt Finne	Gelenkschraut DIN 1041	Distriction Schneide Schneider Kombinationszange Din 5231 Din 6473 Din 6473





P 5.1.2 Benennen von Werkzeugen für die Metallbearbeitung

 Stufen:
 ☑ Bronze
 ☑ Silber
 ☑ Gold

 Bewertungsvorgaben
 Teillösungen

 7 von 9
 O Dreikantfeile

 0 Kreuzmeißel

Blechschere

Seitenschneider

Kunststoffhammer

Ringmaulschlüssel

(Taschen-)Messschieber

0

0

0

0

Consider the Constitution of the Constitution

<u>Materialbedarf:</u> siehe oben

Lochschere





P 5.2.1 Ablängen einer Gewindestange mit der Metallbügelsäge

Stufen:	⊠ Bronze	⊠ Silber	oxtimes Gold
Stufen:	⊠ Bronze	⊠ Silber	⊠ Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	Х	Gewindestange mit Gewindeschutz (Schutz- backen) im Schraubstock eingespannt
	Х	Gewindestange auf Maß* abgelängt (+/- 5mm)
	0	Schnitt rechtwinklig ausgeführt (Sichtkontrolle)
	Χ	Schnittfläche geebnet und entgratet
	Χ	Auf Gewindegängigkeit geprüft (mit Mutter)

Anmerkung für die mit der Abnahme beauftragte Person:

MCLALIDUZCIJAZC IIIUJJ UUICII UCII JUHZHCIICI ZUJAHIHICHZCDAUL WCIUCI	Metallbügelsäge	muss durch den	Junghelfer zusam	mengebaut werden
---	-----------------	----------------	------------------	------------------

*	Maß	wird	festge	legt
	Mais	WIIU	וכטנצנ	にしぬし

Materialbedarf:

- 1 Metallbügelsäge, zerlegt
- 1 Sägeblatt
 - Schutzbacken (Alu oder Holz) für Parallelschraubstock
- 1 Gewindestange M12
- 1 Flachstumpffeile mit Griff
- 1 Gliedermaßstab (Zollstock)
- 1 Schraubstock

Muttern M12





P 5.2.2 Ablängen eines Rohrstückes mit der Metallbügelsäge

Stufen:	☐ Bronze		⊠ Silber	⊠ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>	
3 von 4 X		Х		in den Sägebügel eingesetzt, Bzähnung vom Griff weg weist
		Х	Sägeblatt ge festgezogen	espannt (Flügelmutter von Hand)
		0	Sägeblatt wä gebrochen	ährend des Sägens nicht
		0		twinklig zur Rohrachse Sichtkontrolle)
Anmorkung	i fiir dia mit dar Abn	ahma	s bosuftragto	Porcont
	für die mit der Abn		_	
Metallbügel	säge muss durch den	Jung	helfer zusamr	nengebaut werden.
1				

- 1 Metallbügelsäge, zerlegt
- 1 Sägeblatt
- 1 Rohr 3/4"





P 5.2.3 Durchtrennen einer Baustahlmatte mit dem Bolzenschneider

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4 0		Querstahl als Führung verwendet
	Х	Griffschenkel vollständig geöffnet (beim Ansetzen)
	Х	Festen Sitz der Bolzenmutter kontrolliert
	Х	Langen Hebelarm verwendet

Querstahl als Führung:

Richtig



FALSCH



- 1 Baustahlmatte
- 1 Bolzenschneider





P 5.4.1 Einsatzbereitschaft von hydraulischer Schere/Spreizer herstellen

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
5 von	5 von 7	Х	Höchstdruckschlauch 5 m gelb am Antriebsaggregat/Umschaltventil verwendet
		Х	Externes Umschaltventil in Mittelstellung gebracht
		0	Höchstdruckschlauch 10 m gelb am Umschaltventil/Spreizer verwendet
		0	Höchstdruckschlauch 10 m rot am Umschaltventil/Schere verwendet
		Х	Höchstdruckschläuche drall- und knickfrei ausgelegt
		0	Kupplungen auf Sauberkeit überprüft
		0	Verschlusskappen zusammengesteckt

<u>Materialbedarf:</u>

1 Satz hydraulische Schere/Spreizer





Lernabschnitt 6

Gesteinsbearbeitung

Übersicht über die Aufgaben:

P 6.1.1 Zeigen von verschiedenen Baustoffen	63
P 6.1.2 Benennen von verschiedenen Baustoffen	
P 6.1.3 Zeigen von Werkzeugen für die Gesteinsbearbeitung	
P. 6.1.4 Benennen von Werkzeugen für die Gesteinsbearbeitung	





P 6.1.1 Zeigen von verschiedenen Baustoffen

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	0	Mauerziegel
	0	Kalksandstein
	0	Porenbetonstein
	0	Leichtbetonstein



Mauerziegel



Porenbetonstein (Gasbeton)



Kalksandstein



Leichtbetonstein oder Mehrkammerstein

<u>Materialbedarf:</u>

s.o. (alternativ: Bilder auf Tafel)





P 6.1.2 Benennen von verschiedenen Baustoffen

Stufen:	☐ Bronze	⊠ Silber	⊠ Gold
---------	----------	----------	--------

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	0	Mauerziegel
	0	Kalksandstein
	0	Porenbetonstein
	0	Leichtbetonstein



Mauerziegel



Porenbetonstein (Gasbeton)



Kalksandstein



Leichtbetonstein oder Mehrkammerstein

Materialbedarf:

s.o. (alternativ: Bilder auf Tafel)





P 6.1.3 Zeigen von Werkzeugen für die Gesteinsbearbeitung

☐ Bronze		⊠ Silber	$oxed{oxed}$ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Te</u>	rillösungen
6 von 8 0		Vorschlaghammer	
	0	Maurerbeil	
	0	Gipserbeil	
	0	Spitzmeißel	
	0	Schraubenschlüsse	l, verstellbar
	0	Kneifzange	
	0	Bohrmaschine	
	0	Bohr- und Aufbrechhammer	
Spitzmeißel Kneifzange Schlag- mmer Bohrmaschine		Campagagagagagagagagagagagagagagagagagaga	Gipserbeil schlüssel, verstellbar Aufbrechhammer
	Spitzmeißel Kneifzange	8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 Maurerbeil Spitzmeißel Kneifzange	8 O Vorschlaghammer O Maurerbeil O Gipserbeil O Spitzmeißel O Schraubenschlüsse O Kneifzange O Bohrr- und Aufbrech Maurerbeil Spitzmeißel Schraubens Kneifzange Bohr- und A





P 6.1.4 Benennen von Werkzeugen für die Gesteinsbearbeitung

Stufen:	☐ Bronze		Silber
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
6 von 8		0	Maurerbeil
		0	Gipserbeil
		0	Handschutz
		0	Spitzmeißel
		0	Fäustel
		0	Kneifzange
		0	Schraubenschlüssel, verstellbar
		0	Flachmeißel
Maurerbeil			Gipserbeil
	Spitzmeißel		Schraubenschlüssel, verstellbar
VBW © solvenie			
	Kneifzange		Flachmeißel
Fäustel			
			Handschutz





Lernabschnitt 7

Bewegen von Lasten

Übersicht über die Aufgaben:

P 7.3.1 Einseitiges Anheben einer Last mit der Brechstange		68
P 7.3.2 Klappkloben an Leiter mit Leinenstropp / Rundschling	e anschlagen	69
P 7.4.1 Inbetriebnahme eines Greifzuges und Ziehen einer Las	st im direkten Z	^z ug 70
P 7.4.2 Außerbetriebnahme eines Greifzuges	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	71
P 7.5.1 Einsatzbereitschaft des Hebekissensatzes herstellen	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	72
P 7.5.2 Anheben / Ablassen einer Last mit einem Hebekissen ı	um mind. 10 cr	n 73
P 7.5.3 Drücken einer Last mit einem Hebekissen, um einen S	palt zu erzeuge	en . 74
P 7.7.1 Vorbereiten des hydraulischen Hebers (Hydropresse)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	75
P 7.7.2 Anheben und ablassen einer Last und Auslösen des Sch	nellstopps	76





P 7.3.1 Einseitiges Anheben einer Last mit der Brechstange

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 3	Х	Brechstange beim Anheben nicht abgerutscht
	Х	Auflagefläche unter dem Hebeldrehpunkt aus bruchsicherem Material
	Х	Last nach Anheben unterbaut









- 1 Brechstange Kanthölzer und Unterleghölzer zum Unterbauen
- 1 Betonplatte, ca. 1 x 1 x 0,15 m oder Bohle mit aufgeschichteten Steinen
- 2 Ziegelsteine
- Ggf. 1 Stationshelfer





P 7.3.2 Klappkloben an Leiter mit Leinenstropp / Rundschlinge anschlagen

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

_		_
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	Х	Arbeitsleine/Rundschlinge zum Stropp gelegt
	Х	Stropp um die Leiterholme und über die Sprosse gelegt
	0	Klappkloben mit Haken in den Stropp eingehängt
	Χ	Klappklobenhaken gesichert

- 1 Arbeitsleine / Rundschlinge
- 1 Steckleiterteil
- 1 Klappkloben Bindedraht Zange





P 7.4.1 Inbetriebnahme eines Greifzuges und Ziehen einer Last im direkten Zug

Stufen:	☐ Bronze		Silber
Bewe	ertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
7	7 von 9	Х	Arbeitsschutzhandschuhe getragen
		Х	Greifzug auf geeigneter Unterlage abgelegt
		0	Schaltgriff zurückgezogen und eingerastet
		0	Rückzughebel bis zum Anschlag nach hinten gedrückt
		Х	Seil am Mundstück eingeführt und durchgeschoben
		0	Schaltgriff gelöst
		Х	Anschlagverbindungen des Greifzuges bzw. des Greifzugseils gesichert
		0	Hebelrohr ausgezogen und gesichert
		0	Hebelrohr auf Vorschubhebel gesteckt und gesichert

Materialbedarf:

- 1 Greifzug komplett mit Hebelrohr
- 1 Seiltrommel mit Greifzugseil (falls vorhanden, 20-m-Seil verwenden)
- 1 Brett o.ä. als Unterlage Bindedraht

GKW o. ä. als geeignete Festpunkte

Anschlagmittel nach Bedarf





P 7.4.2 Außerbetriebnahme eines Greifzuges

Stufen:	☐ Bronze		
	<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
	4 von 5	Χ	Seil entspannt (Rückzughehel hetätigt)

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	Х	Seil entspannt (Rückzughebel betätigt)
	Х	Seil- und Greifzughaken von den Verankerungen gelöst
	Χ	Schaltgriff zurückgezogen und eingerastet
	0	Greifzugseil herausgezogen
	0	Schaltgriff gelöst

<u>Materialbedarf:</u>

- 1 Greifzug komplett mit Hebelrohr
- 1 Seiltrommel mit Greifzugseil (falls vorhanden, 20-m-Seil verwenden)
- 1 Brett o. ä. als Unterlage Bindedraht

GKW o. ä. als geeignete Festpunkte

Anschlagmittel nach Bedarf





P 7.5.1 Einsatzbereitschaft des Hebekissensatzes herstellen

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold	
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>	
	6 von 7		Druckminderer an der Druckluftflasche angeschlossen	
		Χ	Absperrhahn des Druckminderers geschlossen	
		0	Flaschenventil geöffnet	
		Χ	Betriebsdruck mit Regulierknebel eingestellt	
		0	Schlauch des Druckminderers am Doppel- steuerorgan angeschlossen	
		0	Kupplungen und Nippel soweit zusammen- gedrückt, bis der Kupplungsring sichtbar ein- rastet	
		Х	Füllschläuche an Kissen und Doppelsteuer- organ seitenrichtig angeschlossen	
organ settermenting angesemosser				

<u>Materialbedarf:</u> 1 Satz Hebekissen





P 7.5.2 Anheben/Ablassen einer Last mit einem Hebekissen um mind. 10 cm

Stufen: ☐ Bronze ☐ Silber Teillösungen <u>Bewertungsvorgaben</u> 3 von 4 Hebekissen mindestens zu 2/3 der Kissen-Χ fläche unter die Last geschoben Kissen unter der Last befüllt 0 Χ Kissen nicht ruckartig befüllt 0 Last langsam abgelassen

Materialbedarf:

1 Satz Hebekissen

1 Last (Betonplatte ca. 1 x 1 x 0,15 m oder ähnliches Gewicht)





P 7.5.3 Drücken einer Last mit einem Hebekissen, um einen Spalt zu erzeugen

Stufen:	☐ Bronze	☐ Silber	⊠ Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4		Hebekissen mindestens zu 2/3 der Kissen- fläche parallel zwischen Festpunkt und Last geschoben
	0	Kissen im Spalt befüllt
	Х	Kissen nicht ruckartig befüllt
	0	Last langsam bewegt



Materialbedarf:

1 Satz Hebekissen

1 Last (z.B. Gitterbox, IBC-Behälter o.ä.)





P 7.7.1 Vorbereiten des hydraulischen Hebers (Hydropresse)

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
4 von 5		Х	Höchstdruckschlauch drall- und knickfrei ausgelegt
		0	Kupplungen auf Sauberkeit überprüft
		0	Verschlusskappen zusammengesteckt / verschraubt
		Χ	Fußplatte angeschraubt / eingesetzt
		Χ	Geeignetes Kopfstück verwendet

- 1 Satz hydraulischer Heber, 150/160/200 kN, komplett mit Zubehör Unterleghölzer
- 1 geeignete Last (GKW o.ä.)





P 7.7.2 Anheben und ablassen einer Last und Auslösen des Schnellstopps

Stufen: Bronze		☐ Silber ☐ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	Х	Pressenkörper rechtwinklig zur Last angesetzt
	Х	Last gegen Verschieben gesichert
	Χ	"Schnellstopp" ausgelöst
	X	"Schnellstopp" wieder gelöst (Last angehoben)
	0	Last abgelassen

<u>Materialbedarf:</u>

- 1 Satz hydraulischer Heber, 150/160/200 kN komplett Unterleghölzer
- 1 geeignete Last (GKW o.ä.)





Lernabschnitt 8

Arbeiten im und am Wasser

Übersicht über die Aufgaben:

P 8.1.1 Bezeichnungen am Wasser		78
P 8.2.1 Füllen und Verlegen von Sandsäcken		
P 8.3.1 Verlegen von Druckschläuchen über einen Verkehrswe		
P 8 3 2 Inhetriehnahme einer Tauchnumne	J	81





P 8.1.1 Bezeichnungen am Wasser

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber	⊠ Gold
<u>Bev</u>	vertungsvorgaben		I	eillösungen
	4 von 5	0	Jenseits	
		0	Diesseits	
		0	Unterstrom	
		0	Oberstrom	
		0	Wasserspiegel	
	jenseit		Was	eits

<u>Materialbedarf:</u>

1 Schaubild "Fluss"





P 8.2.1 Füllen und Verlegen von Sandsäcken

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

Stulen.			∑ Sitbei
<u>Be</u>	wertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
	3 von 4		Sandsack ca. 3/4 mit Sand gefüllt und verschlossen
		0	Sandsäcke flach auf den Boden gelegt
		Χ	Einfüllöffnung zeigt landwärts
		0	Sandsäcke zum dichten Verbund gelegt
			Aufhöhung mit Sandsäcken

Materialbedarf:

Sand für mindestens 2 Sandsäcke

- 1 Sandsack, leer
- 9 Sandsäcke, gefüllt
- 1 Sandschaufel





P 8.3.1 Verlegen von Druckschläuchen über einen Verkehrsweg

Stufen:	☐ Bronze		⊠ Silber	
<u>Bew</u>	<u>ertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
	3 von 4	Х	Druckschläuch	e drall- und knickfrei verlegt
		Χ	Schlauchbrück	en wurden verwendet
		Х	Straßenquerun gesichert	g mit Verkehrsleitkegel
		0	Sicherungspost	en aufstellen

- 1 Druckschlauch
- 2 Schlauchbrücken
- 2 Verkehrsleitkegel
- 1 Stationshelfer / Sicherungsposten
- 2 Warnwesten





P 8.3.2 Inbetriebnahme einer Tauchpumpe

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
4 von 5		Х	Tauchpumpe mit Arbeitsleine gesichert (einfacher Ankerstich)
		Х	Druckschlauch angekuppelt und Ende festgelegt (Stationshelfer)
		Х	Elektrische Verbindung hergestellt und Pumpe eingeschaltet
		0	Drehrichtung geprüft
		Х	Pumpe an der Arbeitsleine in das Wasser gelassen
Hinweis:			nur bei 400-V-Pumpen notwendig tig, da nicht am Gewässer

<u>Materialbedarf:</u>

- 1 Tauchpumpe
- 1 Druckschlauch C
- 1 Arbeitsleine
- 2 Kupplungsschlüssel
- 1 mit Wasser gefüllte Tonne
- 1 Stromanschluss passend zur Tauchpumpe





Lernabschnitt 9

Ausleuchten von Arbeitsstellen

Übersicht über die Aufgaben:

P 9.3.1 Aufbau eines Flutlichtstrahlers auf Stativ		83
P 9.4.1 Aufbau einer Stromversorgung vom Verbraucher zum		
P 9.4.2 Erläuterung der Inbetriebnahme eines Stromerzeuger	_	





P 9.3.1 Aufbau eines Flutlichtstrahlers auf Stativ

Stufen: ⊠ Bronze	
------------------	--

<u> </u>		
Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
6 von 8	Х	Stativ standsicher aufgestellt
	Х	Stativbeine maximal gespreizt und Flügelschrauben angezogen
	0	Flutlichtstrahler aufgesteckt und gesichert
	0	Abspannseile vor Ausfahren der Teleskop- rohre an der Seilhalteplatte eingehängt
	0	Teleskoprohre gleichmäßig herausgezogen und gesichert
	Х	Beim Herausziehen der Teleskoprohre Arbeitsschutzhandschuhe getragen
	Х	Stromkabel am Stativfuß gesichert
	Χ	Stativ ordnungsgemäß abgespannt

- 1 Flutlichtstrahler mit Gelenkstück
- 1 Teleskop-Dreibeinstativ mit Abspannseilen und Heringen
- 1 Hammer
- 1 Stationshelfer





P 9.4.1 Aufbau einer Stromversorgung vom Verbraucher zum Erzeuger

Stufen:	□ Bronze	Silber	oxtimes Gold

sturen:	⊠ bronze		⊠ Silber ⊠ Gold
<u>Bewertu</u>	ngsvorgaben_		<u>Teillösungen</u>
4 vo	n 6	Х	Kabel vollständig abgerollt
		Х	Vom Verbraucher zum Erzeuger aufgebaut
		Х	Überschüssiges Kabel in großen Schlägen ausgelegt
		0	Verschlussdeckel und Verschlusskappen verbunden
		0	Steckverbindungen auf Unterlage gelegt
		0	Überwurfringglocke geschlossen (Steckverbindungen)

- 1 Stromerzeuger 5/8 kVA, betriebsbereit aufgestellt
- 1 Kabeltrommel
 - Unterlagen für Steckverbindungen
- 1 Verbraucher (Flutlichtstrahler auf Stativ)





P 9.4.2 Erläuterung der Inbetriebnahme eines Stromerzeugers

Bronze		
svorgaben		<u>Teillösungen</u>
	X	Sicherungsautomaten vor Motorstart ausgeschaltet
(0	Abgasschlauch angeschlossen
		Erklärung Motor starten:
	Χ	Füllung Kraftstoffbehälter geprüft
>	X	Gashebel in Stellung "Start" gebracht (bei kaltem Motor)
	X	Starterseil zügig herausgezogen
		Erklärung wenn Motor läuft:
	X	Gashebel auf "Max" gestellt
	0	Anschlusskabel am Stromerzeuger angeschlossen
		Überwurfringglocke des Anschlusskabels am Stromerzeuger geschlossen (Bajonett- verschluss)
	X	Wenn Motor mit Nenndrehzahl läuft, Sicherungsautomaten eingeschaltet
Sicherungsautor	mat	beauftragte Person: ten einschalten. nerzeugers nur erklären.
•	mit der Abnah Sicherungsauto	X O X X X X X X X X X X X X Smit der Abnahme Sicherungsautoma

<u>Materialbedarf:</u>

1 Stromerzeuger 5/8 kVA, betriebsbereit aufgestellt

1 Kabeltrommel

Feuerlöscher

Gehörschutz





Lernabschnitt 10

Verhalten im Einsatz

Übersicht über die Aufgaben:

P 10.1.1 Absicherung einer Unfallstelle	87
P 10.2.1 Benennen von persönlicher Schutzausstattung	
P 10.2.2 Tragen der Persönlichen Schutzausstattung	
P 10.2.3 Zuordnung von Gefahrstoffkennzeichnungen oder -symbolen.	
P 10.2.4 Anlegen eines Auffanggurtes zur Absturzsicherung	
P 10.3.1 Zuordnung von Lösch- und sonstigen Mitteln	
P 10.3.2 Erklären der Handhabung des ABC-Feuerlöschers	
P 10.3.3 Handhabung einer Wolldecke zum Ablöschen brennender Bek	





P 10.1.1 Absicherung einer Unfallstelle

Stufen:	☐ Bronze		Silber
<u>Be</u>	wertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
	5 von 7	0	Sicheren Abstand eingehalten*
		Х	Warnweste angelegt, verschlossen und eng am Körper getragen
		Х	Den Verkehrsweg nicht unnötig überquert
		Х	Leitkegel mit Warnblitzleuchte aufgestellt und eingeschaltet
		Χ	Rundumkennleuchte eingeschaltet
		0	Fahrzeugwarnblinklicht eingeschaltet
		0	Warnschilder aufgestellt
			ne beauftragte Person: ,innerorts" vorzugeben

- 1 Warnweste
- 5 Leitkegel
- 5 Warnblitzleuchten
- 1 Warnschild
- 1 Einsatzfahrzeug



Stufen:



P 10.2.1 Benennen von persönlicher Schutzausstattung

□ Bronze

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
5 von 8	Х	Stiefel
	Х	Hose
	Х	Jacke
	Х	(Schutz-)Handschuhe
	Х	Helm

0

0

Fleece-Jacke

BaseCap

Koppel

Silber





P 10.2.2 Tragen der Persönlichen Schutzausstattung

Stufen:	□ Bronze		
	<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
	3 von 4	Χ	Junghelferanzug, Jugendstiefel, Schutzhelm, Schutzhandschuhe getragen
		Χ	Jacke geschlossen
		Χ	Helm mit geschlossenem Kinnriemen getragen
		0	Persönliche Ausstattung sauber und gepflegt

<u>Materialbedarf:</u>



P 10.2.3 Zuordnung von Gefahrstoffkennzeichnungen oder -symbolen

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 4	0	Kraftstoffkanister - Gefahrstoffsymbol "1"
	0	Sauerstoffflasche - Gefahrstoffsymbol "2"
	0	Farbdose - Gefahrstoffsymbol "3"
	0	Gefäß mit Salzsäure - Gefahrstoffsymbol "4"

Kraftstoffkanister





Gefahrstoffsymbol "1"

Farbdose



=



Gefahrstoffsymbol "3"

Sauerstoffflasche





Gefahrstoffsymbol "2"

Gefäß mit Salzsäure





Gefahrstoffsymbol "4"

* **Anmerkung:** Alle Kennzeichnungen, die sich auf den zuzuordnenden

Gegenständen befinden, müssen abgedeckt werden. Dem Helfer sind entsprechende Symbole vorzulegen.

<u>Materialbedarf:</u> Siehe oben





P 10.2.4 Anlegen eines Auffanggurtes zur Absturzsicherung

Stufen:	☐ Bronze		
<u> </u>	Bewertungsvorgaben_		<u>Teillösungen</u>
	6 von 7	0	Auffanggurt an der Rückenöse aufgenommen
		0	In den Auffanggurt eingestiegen und wie eine Jacke angelegt
		Χ	Beide Beinriemen geschlossen
		Χ	Den Brustgurt geschlossen
		Χ	Den Bauchgurt geschlossen
		Χ	Auffanggurt liegt eng am Körper an
		Χ	Sitzprobe/Belastungstest durchgeführt

<u>Materialbedarf:</u>

1 Auffanggurt





P 10.3.1 Zuordnung von Lösch- und sonstigen Mitteln

Stufen:	⊠ Bronze		⊠ Silber		☑ Gold
<u>Be</u>	wertungsvorgaben			<u>Teill</u>	<u>.ösungen</u>
	3 von 4	0	Personen	-	Löschdecke
		0	Holz	-	Wasser
		X	Metallspäne	-	Sand
		X	Kraftstoffe	-	ABC-Löschpulver

<u>Materialbedarf:</u> siehe oben





P 10.3.2 Erklären der Handhabung des ABC-Feuerlöschers

Stufen:] Bronze		Silber	Gold
<u>Bewertungs</u>	<u>orgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
5 von 6		Χ	Sicherung entfer	nt
		Χ	Treibgasbehälte	r ausgelöst
		0	Brand gebückt a	ngegangen
		Χ	Windrichtung un	d Gefahrenabstand beachtet
		Х	Löschstrahl in di Rauch gerichtet	e Flammen und nicht in den
		0	Löschangriff mit geführt	kurzen Pulverstößen durch-

Materialbedarf:

1 Feuerlöscher (Aufladelöscher)





P 10.3.3 Handhabung einer Wolldecke zum Ablöschen brennender Bekleidung

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
4 von 5	Х	Hände in Wolldecke eingewickelt
	0	Person von vorne angegangen
	Х	Person bis zum Kinn mit der Decke umhüllt
	Х	Person hingelegt
	Х	Decke leicht am Körper angestrichen (immer vom eigenen Körper weg arbeiten)







Anmerkung: Die Aufgabe auf Bild 3 ist mit einer liegenden Person durchzuführen.

- 1 Wolldecke
- 1 Brandübungspuppe





Lernabschnitt 11 -Sprechfunkeinweisung

Übersicht über die Aufgaben:

P 11.3.1 Benennen der Hauptteile eines Handsprechfunkgerä	tes im 2-m-Band	96
P 11.3.2 Laden eines NC-Akkus	•••••	97
P 11.3.3 Inbetriebnahme eines Handsprechfunkgerätes (HFG)		
P 11.5.1 Anmeldung in einen Sprechfunkverkehrskreis	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	99
P 11 5 2 Absetzen einer Nachricht		100





P 11.3.1 Benennen der Hauptteile eines Handsprechfunkgerätes im 2-m-Band

Stufen:	∐ Bronze		∐ Silber	⊠ Gold
	Bewertungsvorgaben		<u>T</u>	eillösungen
	4 von 5	Х	Sende-/Empfangs	gerät
		Х	Akku	
		Х	Antenne	
		0	Tragetasche	
		0	Ladegerät	
Ī				

<u>Materialbedarf:</u>

Siehe oben





P 11.3.2 Laden eines NC-Akkus

Stufen:	∐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold
	Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
	2 von 2		Akku mit Polung richtig in das Ladegerät eingeführt
		Χ	Ladegerät mit Steckdose verbunden

- 1 Akku, leer oder teilgeladen 1 Ladegerät, kpl. mit Netzkabel
- 1 Stromanschluss 230V





P 11.3.3 Inbetriebnahme eines Handsprechfunkgerätes (HFG) im 2-m-Band

Stufen: Bron	nze	☐ Silber	⊠ Gold	
Bewertungsvorgal	<u>ben</u>	<u>Teillösungen</u>		
5 von 6	Х	Vor Zusammenb Funkgerät ausge	oau überprüft, ob das eschaltet ist	
	Х	Antenne angesc	hraubt	
	Х	Akku richtig ang	gebracht / eingesteckt	
	X	Gerät eingescha angepasst / ein	altet, ggf. Lautstärke gestellt	
	0	Kanaleinstellun	g kontrolliert und eingestellt	
	0	Akku-Ladezusta	nd überprüft (je nach Gerät)	
Nach jeder Abnahme ist d	er Kanal zu	verstellen.		

- 1 Handsprechfunkgerät (HFG) im 2-m-Band, betriebsbereit
- 1 Akku, geladen
- 1 Antenne
- 1 Ablagemöglichkeit





P 11.5.1 Anmeldung in einen Sprechfunkverkehrskreis

Stufen:	∐ Bronze		
Bev	vertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
	3 von 3	Х	Betriebskanal nachgefragt und richtig eingestellt
			Anruf richtig ausgeführt:
		Χ	-Leitstelle von HEROS kommen (Antwort Gegenstelle: Hier Heros Leitstelle, kommen)
		X	-Ich melde mich in Ihrem Funkverkehrskreis an, kommen (Antwort Gegenstelle: Verstanden , Ende)
Rufnamen v	orgeben		e beauftragte Person: nne Verwendung des Funkgeräts.

<u>Materialbedarf:</u>

2 Handsprechfunkgeräte (HFG) im 2-m-Band, eins mit falschem Kanal geschaltet





P 11.5.2 Absetzen einer Nachricht

Stufen: Bronze		☐ Silber ☐ Gold
<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 3		Betriebskanal nachgefragt und richtig eingestellt
		Anruf richtig ausgeführt:
	Х	HEROS Von HEROS kommen (Antwort Gegenstelle: Hier Heros, kommen)
	X	-Hier Heros, Standortmeldung, Standort Bibergasse/Ecke Moorstraße, kommen (Antwort Gegenstelle: Verstanden , Ende)
Anmerkung für die mit der Abn Rufnamen und Kanal vorgeben. Das Absetzen der Nachricht erfo		Gespräch ohne Verwendung des Funkgeräts.

<u>Materialbedarf:</u>

2 Handsprechfunkgeräte (HFG) im 2-m-Band





Lernabschnitt 12 -Einsatzlehre, Einsatzgrundsätze

Übersicht über die Aufgaben:

P 12.3.1 Aufzählen der Hilfsmittel der Kartenkunde	102
P 12.3.2 Ermittlung einer Koordinate aus einer Karte	103
P 12.3.3 Bestimmung eines Punktes durch Vorgabe einer Koordinate	104
P 12.3.4 Erklärung und Funktionsweise eines Kompasses	105
P 12.3.5 Bestimmung einer Richtung durch Benutzung eines Kompass	ses106
P 12.3.6 Umrechnung von Kartenmaßstäben	107
P 12.3.7 Finnorden einer Karte	108





P 12.3.1 Aufzählen der Hilfsmittel der Kartenkunde

Stufen:	∐ Bronze		⊠ Silber	⊠ Gold
	Bewertungsvorgaben			<u>Teillösungen</u>
	3 von 4	Χ	Karte(n)	
		0	Planzeiger	
		0	Kompass	
		0	GPS-Empfänger	
			•	

<u>Materialbedarf:</u>





P 12.3.2 Ermittlung einer Koordinate aus einer Karte

Stufen: ☐ Bronze <u>Teillösungen</u> <u>Bewertungsvorgaben</u> Koordinate richtig bestimmt Χ 1 von 1 Nordwert: 34,7 Klein Hehlen CELLE 5829 568000 m E 574 Koordinate: 100km Quadrat Ostwert Nordwert Hier: ND734347

Materialbedarf:

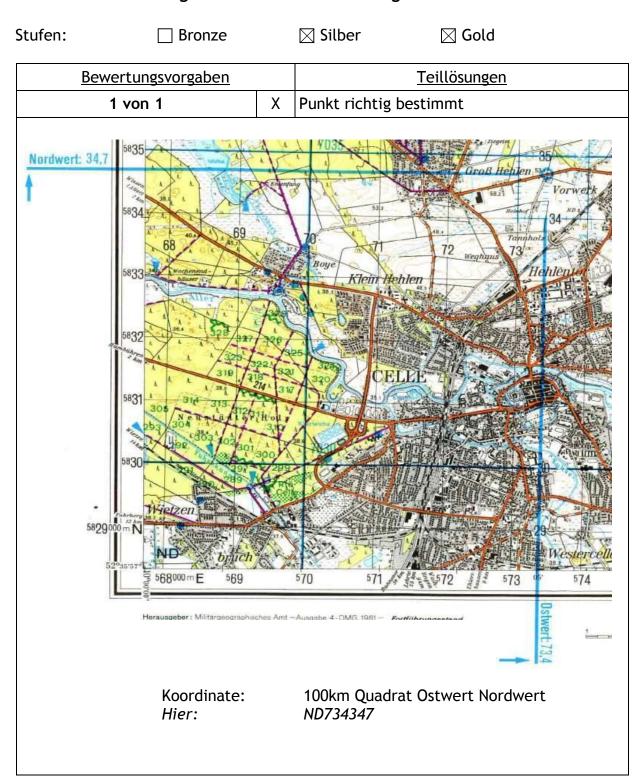
1 UTM-Karte

1 Planzeiger





P 12.3.3 Bestimmung eines Punktes durch Vorgabe einer Koordinate



<u>Materialbedarf:</u>

- 1 UTM-Karte
- 1 Planzeiger





P 12.3.4 Erklärung und Funktionsweise eines Kompasses

Stufen:	☐ Bronze		⊠ Silber	⊠ Gold
<u>Bew</u>	ertungsvorgaben		Te	eillösungen
	3 von 4	Х	Metallnadel frei ge	elagert
		Χ	Metallnadel reagie	ert auf Magnetfeld
		Х	Skala Himmelsrich ausrichten	tung auf Metallnadel
		0	mögliche Störquel	len genannt / gemieden

Materialbedarf:

1 Kompass





P 12.3.5 Bestimmung einer Richtung durch Benutzung eines Kompasses

Stufen:	☐ Bronze		⊠ Silber	⊠ Gold
<u>Bew</u>	vertungsvorgaben_			<u>Teillösungen</u>
	1 von 1	Χ	Himmelsricht	ung korrekt bestimmt
Anmerkung		ahme	beauftragte l	ung korrekt bestimmt

<u>Materialbedarf:</u>

1 Kompass





P 12.3.6 Umrechnung von Kartenmaßstäben

Stufen:	Bronze		∐ Silber	⊠ Gol	d	
Bewertungsvo	<u>orgaben</u>			Teillösung	<u>gen</u>	
1 von 2		0	Umrechnung Abstand Karte in km			
		0	Umrechnung km	in Abstan	d	
Anmerkung für die m Der Junghelfer soll je					lurchführen	
	1:50.0	000	1:20.000)	1:400.000	
1 cm (auf der Karte)	500 m		200 m		4.000 🗆	
5 km (im Gelä¤de)	10 cm		25 cm		1,25 cm	

Materialbedarf:

Papier

Stifte





P 12.3.7 Einnorden einer Karte

Stufen:	☐ Bronze		⊠ Silber	⊠ Gold	
	Bewertungsvorgaben			<u>Teillösungen</u>	
	1 von 1	Х	Karte richtig	eingenordet	

- 1 UTM-Karte
- 1 Planzeiger
- 1 Kompass





Lernabschnitt 13

Allgemeine Maßnahmen der Erste Hilfe

Übersicht über die Aufgaben:

P 13.1.1 Absetzen eines Notrufes		.110
P 13.2.1 Herstellen einer Seitenlage (NATO-Lage)		
P 13.2.1 Herstellen der stabilen Seitenlage		
P 13.4.1 Erklären der Herz-Lungen-Wiederbelebung		
P 13.5.1 Anlegen eines Druckverbandes (mit Verbandspäckche		
P 13.5.2 Anlegen eines Fingerkuppenverbandes	•	
P 13.6.1 Herstellen einer Schocklage		





P 13.1.1 Absetzen eines Notrufes

Bewertungsvorgaben_		<u>Teillösungen</u>
5 von 6	0	Wer meldet
	Х	Wo
	Х	Was
	0	Wie viele Verletzte (falls bekannt)
	Х	Warten
	0	Welche Verletzungen

<u>Materialbedarf:</u>





P 13.2.1 Herstellen einer Seitenlage (NATO-Lage)

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
1 von 1	Χ	Seitenlage richtig durchgeführt
	Χ	Nicht über Verletzten gestiegen

















- 1 geeignete Unterlage
- 1 Verletztendarsteller





P 13.2.1 Herstellen der stabilen Seitenlage

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u> </u>		<u> </u>	
<u>Bewertungsvorgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
1 von 1	Χ	Stabile Seitenla	ge richtig durchgeführt
	Χ	Nicht über Verl	etzten gestiegen

- 1 geeignete Unterlage
- 1 Verletztendarsteller





P 13.4.1 Erklären der Herz-Lungen-Wiederbelebung

Stufen:	Bronze		Silber	⊠ Gold
Bewertungsv	<u>orgaben</u>			<u>Teillösungen</u>
6 von 8	>	κ Ko	pf überstreck	en
	>	c gg	f. Mund-Rach	en-Raum beräumen
	>	k Mu	ınd-zu-Nase /	Mund-zu-Mund Beatmung
	>	k Dr	uckpunkt aufs	suchen
	C		t Handballen ücken	und durchgestreckten Armen
	C) Inf	ektionsschutz	zhandschuhe tragen
	>	(3 -	4 cm Kompre	essionstiefe
	>	ι Ta	kt: 30:2 (30x	Drücken, 2x Beatmen)

<u>Materialbedarf:</u>





P 13.5.1 Anlegen eines Druckverbandes (mit Verbandspäckchen)

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
5 von 6	0	Infektionsschutzhandschuhe tragen
	Х	Wundauflage auf Wunde gelegt
	Х	Wundauflage mit 2 bis 3 kreisförmigen Bindegängen befestigt
	Х	Druckpolster auf Wundbereich gelegt
	Х	Weitere Bindegänge über das Druckpolster gelegt
	Х	Das Bindenende fixiert









Materialbedarf:

Verbandsmaterial

Wundauflagen

- 1 Verletztendarsteller
- 1 Paar Infektionsschutzhandschuhe





P 13.5.2 Anlegen eines Fingerkuppenverbandes

Stufen:	□ Bronze	⊠ Silber	oxtimes Gold
---------	----------	----------	--------------

scaren.	∑ Bronze		Z Sitoci Z Gota
	Bewertungsvorgaben		<u>Teillösungen</u>
	5 von 6	0	Infektionsschutzhandschuhe tragen
		Х	Wundschnellverband nach Bedarf abgeschnitten (etwa 6 - 8 cm)
		Х	Beidseitig in der Mitte der Klebestreifen keilförmiges Stück herausgeschnitten
		Х	Schutzfolie abgezogen ohne Mullauflage zu berühren
		Х	Den Pflasterwundverband etwa bis zur Hälfte um den verletzten Finger kleben
		Х	Die überstehende Pflasterhälfte an beiden oberen Ecken mit Daumen und Zeigefinger anfassen, um die verletzte Fingerkuppe legen und festkleben

Materialbedarf:

Wundschnellverband

- 1 Verbandsschere
- 1 Verletztendarsteller





P 13.6.1 Herstellen einer Schocklage

Stufen: \square Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
3 von 5	0	Mit dem Verletzten gesprochen/betreut
	Х	Verletzten hingelegt, Beine hoch gelagert
	0	Decke untergelegt
	0	Verletzten zugedeckt
	Х	Vitalzeichen prüfen (Bewusstsein, Atmung, Kreislauf)



Anmerkung: Das Bild zeigt die reine Schocklage, ohne Decke und betreuenden Helfer.

- 1 Verletztendarsteller
- 2 Wolldecken
- 1 Zargeskiste oder ähnliches





Lernabschnitt 14 -Grundlagen Rettung und Bergung

Übersicht über die Aufgaben:

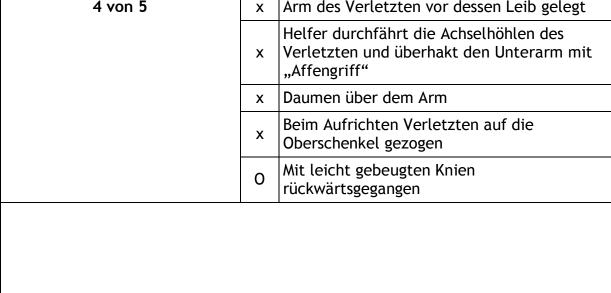
P 14.4.1 Wegschleifen eines Verletzten im "Rautekgriff"	118
P 14.5.1 Transportsicherung auf einer Krankentrage für den Transport auf	
unebenem Gelände	119





P 14.4.1 Wegschleifen eines Verletzten im "Rautekgriff"

Stufen:	☐ Bronze		☐ Silber ☐ Gold
	<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
	4 von 5	Х	Arm des Verletzten vor dessen Leib geleg
			Helfer durchfährt die Achselhöhlen des







<u>Materialbedarf:</u> Verletzendarsteller



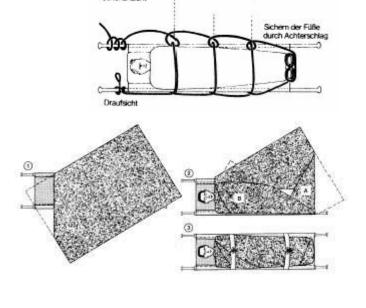


P 14.5.1 Transportsicherung auf einer Krankentrage für den Transport auf unebenem Gelände

Stufen: \boxtimes Bronze \boxtimes Silber \boxtimes Gold

<u>Bewertungsvorgaben</u>		<u>Teillösungen</u>
6 von 6	Χ	Arbeitsleine verwendet
	Χ	Kopfteil unterfüttert
	Х	Leinenführung fest am Körper
	Х	Person in der Einbindungszeit betreut und angesprochen
	Х	Hüft- und Brustgurt geschlossen
	Х	Mastwurf mit Halbschlag am Griff angefertigt





- 1 Krankentrage
- 2 Arbeitsleine
- 2 Wolldecken







Gesamtübersicht aller Praktischen Aufgaben





Lernabschnitt 1: Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes und der Gefahrenabwehr von Bund und Ländern Nr. Aufgabe B S G P 1.1.1 Zuordnung von Dienststellungskennzeichen zu Funktionen X X X

Arbeite	Lernabschnitt 2: Arbeiten mit Leinen, Spanngurten, Drahtseilen, Ketten und Rundschlingen						
Nr.	Aufgabe	В	S	G			
P 2.1.1	Verbinden von zwei Leinen mit dem Sackstich	Х	Х	Χ			
P 2.1.2	Aufschießen einer Arbeitsleine	Х	Х	Χ			
P 2.1.3	Verbinden von zwei Rundhölzern mit einem Kreuzbund	Х	Х	Χ			
P 2.1.4	Binden eines Mastwurfs an einem Rundholz	Х	Х	Χ			
P 2.1.5	Binden eines einfachen Ankerstiches an einem Rundholz	Х	Х	Χ			
P 2.1.6	Erstellen eines Doppelstich	Х	Х	Χ			
P 2.1.7	Erstellen eines doppeltem Ankerstiches	Х	Х	Χ			
P 2.1.8	Erstellen eines Bockschnürbundes	Х	Х	Χ			
P 2.1.9	Erstellen eines Schnürbundes	-	-	Х			
P 2.1.10	Erstellen eines Wickelbundes	-	-	Х			
P 2.1.11	Erstellen eines Schleuderbundes	-	Х	Χ			
P 2.1.12	Erstellen eines Verkürzungssteges	-	-	Χ			
P 2.1.13	Erstellen eines Dreibockbundes	-	Х	Χ			
P 2.1.14	Verbinden zweier gekreuzter Rundhölzer mit einem Spanngurt	-	Х	Χ			
P 2.2.1	Anschlagen eines Drahtseiles an einem Festpunkt (Baum)	-	Χ	Χ			
P 2.2.2	Verlängern eines Drahtseiles mit Hilfe eines Schäkels	-	Х	Χ			
P 2.3.1	Verlängern von zwei Kettenenden mit einem Schäkel	-	Χ	Χ			





	Lernabschnitt 3: Umgang mit Leitern			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 3.1.1	Erklären der Bestandteile einer Leiter	Х	Χ	Χ
P 3.2.1	Zusammenstecken von zwei Steckleiterteilen	Х	Χ	Χ
P 3.2.2	Aufrichten einer Steckleiter, bestehend aus zwei Steckleiterteilen	Х	Х	X
P 3.2.3	Aufrichten einer Steckleiter über Holm, bestehend aus zwei Teilen	-	Х	X
P 3.2.4	Aufrichten einer Steckleiter über Widerlager (zwei Steckleiterteile)	-	Х	X
P 3.2.5	Erklären möglicher Leitersicherungen	Х	Χ	Χ
P 3.2.6	Herstellen einer Leitersicherung mit Querriegel und Arbeitsleine (Fußpunktsicherung)	-	Х	X
P 3.2.7	Herstellen einer Leitersicherung mit Querriegel und Arbeitsleine (Kopfpunktsicherung)	-	Х	X
P 3.2.8	Besteigen einer ungesicherten Steckleiter	Х	Χ	Χ
P 3.2.9	Niederlegen einer Leiter (über Holm)		Χ	Χ
P 3.2.10	Verstärken einer Leiter durch Einbinden von Kanthölzern	-	-	Χ
P 3.2.11	Aufstellen einer Schiebeanlegeleiter	-	-	Χ
P 3.2.12	Tragen eines Leiterteiles auf der Schulter	Х	Χ	Χ
P 3.2.13	Einbinden zweier Bohlen auf einer Leiter	-	-	Χ





	Lernabschnitt 4: Holzbearbeitung			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 4.1.1	Zeigen von Werkzeugen für die Holzbearbeitung	Х	Х	Х
P 4.1.2	Benennen von Werkzeugen für die Holzbearbeitung	Х	Х	Х
P 4.1.3	Zeigen von Mess- und Anreißwerkzeugen für die Holzbearbeitung	Х	Х	Х
P 4.2.1	Rechtwinkliges Ablängen eines Kantholzes mit der Bügelsäge	Х	Х	Х
P 4.2.2	Rechtwinkliges Ablängen eines Kantholzes mit dem Fuchsschwanz	Х	Х	Х
P 4.2.3	Schräge Gehrung nach Vorlage mit dem Fuchsschwanz sägen	-	Х	Х
P 4.3.1	Inbetriebnahme einer Säbelsäge und Ablängen eines Kantholzes	-	-	Х
P 4.3.2	Wechsel eines Sägeblattes an der Säbelsäge	-	-	Х
P 4.4.1	Anspitzen eines Holzpfahles mit dem Handbeil (vierseitig)	-	Х	Х
P 4.5.1	Herstellen einer rechtwinkligen Holzverbindung mittels Lochblech	-	Х	Х
P 4.5.2	Einfaches Kreuzen zweier Kanthölzer durch Verbolzen	-	Х	Х
P 4.5.3	Herstellen eines Zapfloches	-	Х	Х
P 4.5.4	Herstellen eines geraden Zapfens	-	Х	Х
P 4.5.5	Herstellen einer Überblattung	-	Х	Х
P 4.5.6	Verbinden zweier Hölzer durch Bauklammern	Х	Х	Х





	Lernabschnitt 5: Metallbearbeitung			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 5.1.1	Zeigen von Werkzeugen für die Metallbearbeitung	Х	Χ	Χ
P 5.1.2	Benennen von Werkzeugen für die Metallbearbeitung	Χ	Χ	Χ
P 5.2.1	Ablängen einer Gewindestange mit der Metallbügelsäge	Х	Χ	Χ
P 5.2.2	Ablängen einer Rohrstückes mit der Metallbügelsäge	-	Χ	Χ
P 5.2.3	Durchtrennen einer Baustahlmatte mit dem Bolzenschneider	-	Χ	Χ
P 5.4.1	Einsatzbereitschaft von hydraulischer Schere/Spreizer herstellen	-	-	Х

	Lernabschnitt 6: Gesteinsbearbeitung			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 6.1.1	Zeigen von verschiedenen Baustoffen	-	Χ	Χ
P 6.1.2	Benennen von verschiedenen Baustoffen	-	Χ	Χ
P 6.1.3	Zeigen von Werkzeugen für die Gesteinsbearbeitung	-	Χ	Χ
P 6.1.4	Benennen von Werkzeugen für die Gesteinsbearbeitung	-	Χ	Χ





	Lernabschnitt 7: Bewegen von Lasten				
Nr.	Aufgabe	В	S	G	
P 7.3.1	Einseitiges Anheben einer Last mit der Brechstange	Х	Х	Χ	
P 7.3.2	Klappkloben an einer Leiter mit Leinenstropp/Rundschlinge anschlagen	Х	Х	Х	
P 7.4.1	Inbetriebnahme eines Greifzuges und Ziehen einer Last im direkten Zug	-	Х	Х	
P 7.4.2	Außerbetriebnahme eines Greifzuges	-	Х	Χ	
P 7.5.1	Einsatzbereitschaft des Hebekissensatze herstellen	-	-	Х	
P 7.5.2	Anheben einer Last mit einem Hebekissen um mind. 10 cm und Ablassen der Last	-	-	Х	
P 7.5.3	Drücken einer Last mit einem Hebekissen, um einen Spalt zu erzeugen	-	-	Х	
P 7.7.1	Vorbereiten des hydraulischen Hebers (Hydropresse)	-	-	Х	
P 7.7.2	Anheben einer Last und Auslösen des Schnellstopps und Ablassen	-	-	Х	

	Lernabschnitt 8: Arbeiten im und am Wasser			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 8.1.1	Bezeichnungen am Wasser	-	-	Χ
P 8.2.1	Füllen und Verlegen von Sandsäcken	-	Χ	Χ
P 8.3.1	Verlegen von Druckschläuchen über einen Verkehrsweg	-	Χ	Χ
P 8.3.2	Inbetriebnahme einer Tauchpumpe	-	-	Χ





	Lernabschnitt 9: Ausleuchten von Arbeitsstellen			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 9.3.1	Aufbau eines Flutlichtstrahlers auf Stativ	Χ	Χ	Χ
P 9.4.1	Aufbau einer Stromversorgung vom Verbraucher zum Erzeuger	Χ	Χ	Χ
P 9.4.2	Erläuterung der Inbetriebnahme eines Stromerzeugers	-	Χ	Χ

	Lernabschnitt 10: Verhalten im Einsatz			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 10.1.1	Absicherung einer Unfallstelle	-	Х	Х
P 10.2.1	Benennen von persönlicher Schutzausstattung	Х	Х	Х
P 10.2.2	Tragen der persönlichen Schutzausstattung	Х	Х	Х
P 10.2.3	Zuordnung von Gefahrstoffkennzeichnungen oder -symbolen	-	Χ	Χ
P 10.2.4	Anlegen eines Auffanggurtes zur Absturzsicherung	-	Х	Χ
P 103.1	Zuordnung von Lösch- und sonstigen Mitteln	Х	Х	Χ
P 10.3.2	Erklären der Handhabung des ABC-Feuerlöschers	-	Х	Х
P 10.3.3	Handhabung einer Wolldecke zum Ablöschen brennender Bekleidung	-	Х	Х

	Lernabschnitt 11: Sprechfunkeinweisung			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 11.3.1	Benennen der Hauptteile eines Handsprechfunkgerätes (HFG) im 2-m-Band	-	-	X
P 11.3.2	Laden eines NC-Akku	-	-	Χ
P 11.3.3	Inbetriebnahme eines Handsprechfunkgerätes (HFG) im 2-m-Band	-	-	Х
P 11.5.1	Anmelden in einem Sprechfunkverkehrskreis	-	-	Χ
P 11.5.2	Absetzen einer Nachricht	-	-	Χ





	Lernabschnitt 12: Einsatzlehre, Einsatzgrundsätze			
Nr.	Aufgabe	В	S	G
P 12.3.1	Aufzählen der Hilfsmittel der Kartenkunde	-	Χ	Χ
P 12.3.2	Ermittlung einer Koordinate aus einer Karte	-	Χ	Χ
P 12.3.3	Bestimmung eines Punktes durch Vorgabe einer Koordinate	-	Χ	Χ
P 12.3.4	Erklärung und Funktionsweise eines Kompasses	-	Χ	Χ
P 12.3.5	Bestimmung einer Richtung durch Benutzung eines Kompasses	-	Χ	Χ
P 12.3.6	Umrechnung von Kartenmaßstäben	-	-	Χ
P 12.3.7	Einnorden einer Karte	-	Χ	Χ

Lernabschnitt 13: Allgemeine Maßnahmen der Erste Hilfe							
Nr.	Aufgabe	В	S	G			
P 13.1.1	Absetzen eines Notrufes	Χ	Χ	Χ			
P 13.2.1	Herstellen einer Seitenlage (Nato-Lage)	Χ	Χ	Χ			
P 13.2.1	Herstellen einer stabilen Seitenlage	Χ	Χ	Χ			
P 13.4.1	Erklären der Herz-Lungen-Wiederbelebung	-	Χ	Χ			
P 13.5.1	Anlegen eines Druckverbandes (mit Verbandspäckchen)	-	Χ	Χ			
P 13.5.2	Anlegen eines Fingerkuppenverbandes	Χ	Χ	Χ			
P 13.6.1	Herstellen einer Schocklage	-	Χ	Χ			

Lernabschnitt 14: Grundlagen Rettung und Bergung						
Nr.	Aufgabe	В	S	G		
P 14.4.1	Wegschleifen eines Verletzten im "Rautekgriff"	-	-	Χ		
P 14.5.1	Transportsicherung auf einer Krankentrage für den Transport auf unebenem Gelände	Х	Χ	Х		